

## АНАЛИЗ

на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община  
Хитрино

(по чл. 196, ал. 1, ал. 3 от Закона за предучилищно и училищно образование)

### I. ВЪВЕДЕНИЕ

Законът за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/ определя образованието като национален приоритет, който се гарантира чрез прилагането на основополагащи принципи:

- ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
- запазване и развитие на българската образователна традиция;
- хуманизъм и толерантност;
- съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;
- автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
- ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

Законът за предучилищното и училищното образование внася ново качество в нашето образование като регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата- обща и допълнителна.

Подкрепата на личностното развитие в системата на предучилищното и училищното образование, осъществявана от образователните институции / детски градини, училища, центрове за подкрепа на личностното развитие, специализираните обслужващи звена/ се основава на самостоятелно разработени и прилагани политики, чиито основни принципи са:

- изграждане на позитивен организационен климат чрез създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост към всички участници в образователния процес;
- утвърждаване на позитивна дисциплина, върху основата на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за

проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

- развитие на училищната общност, съгласно идентифицираните предизвикателства, цели и дейности.

Подкрепата за личностно развитие се предоставя на всяко дете и ученик, като осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и е в съответствие с индивидуалните им образователни потребности.

Основен принцип на ЗПУО е подкрепата за детето и ученика да се осъществява на ниво най- близко до мястото, където живее и учи.

В съответствие с чл. 196 от Закона за предучилищното и училищното образование за разработването на Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата учениците в община Хитрино със заповед на Кмета на Община Хитрино е създадена комисия , в състава на която участват представители на общинска администрация, Дирекция „Социално подпомагане”, училища, детски градини.

## II. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТ ОТ ПОДКРЕПА НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ПО ГРУПИ

### 2.1. Състояние на общинската мрежа от детски градини и училища за учебната 2021 – 2022 г.

През учебната 2021-2022 година образователната система в Община Хитрино обхваща:

1 училище- СУ „Д-р Петър Берон“ с.Хитрино и

5 детски градини: ДГ „Първи юни“ с.Хитрино, ДГ „Червената шапчица“ с.Тимарево, ДГ „Червената шапчица“ с.Трем, ДГ „Радост“ с.Живково и ДГ „Славейче“ с.Черна.

В СУ „Д-р Петър Берон“ с.Хитрино се обучават ученици от 19 населени места, 15 от които са села от общ.Хитрино и 4 села от общ.Венец. Училището е средищно на територията на общ.Хитрино.

Към детските градини в Хитрино пътуват деца от 15 населени места, в които няма детски градини.

Предучилищно обучение:

Детска градина	Финансиране-	Брой деца	5-6-год.	Деца със СОП	Педагогически специалист и	Непедагогически
ДГ „Първи юни“ с.Хитрино	общинско	26	9	0	2	4
ДГ „Червената шапчица“ с.Тимарево	общинско	13	7	0	2	2
ДГ „Червената шапчица“ с.Трем	общинско	13	3	0	2	2
ДГ „Пролет“ с.Живково	общинско	18	5	0	2	2

ДГ „Славейче“ с.Черна	общинско	12	2	0	2	1,5
<b>Общо:</b>		82	26	0	10	11,5

Начално, основно и средно образование:

Училища	Финансиране	Брой уч. дневна форма	Брой уч.на цело д.обуч.	Брой уч. индивид. форма	Брой уч. самостоят. форма	Общ брой ученици	Ученици със СОП	Педагогически специалисти	Непедагог. специалисти
СУ „Д-р П.Берон“	общинско	200	142	2	4	200	13	28	10
<b>Общо:</b>		200	142	2	4	200	13	28	10

В началото на учебната 2021-2022 година в училището на територията на община Хитрино се обучават 200 ученици, с 42 по-малко от учебната 2020-2021 година /242 ученици/, когато и училищата бяха две. Децата, които посещават детска градина са 82, с 4 по-малко от предходната година, през която са били 86 деца.

Децата със специални образователни потребности в началото на 2021-2022 година в училищата са 13, толкова са и през предходната 2020-2021 година; през последните две години в детските градини нямаме деца със специални образователни потребности.

Създадена е добра организация за стартиране на новата учебна година: обновена материална база и учебна среда; познавателни книжки, учебници и помагала, учебна документация; целодневна организация на учебния ден; осигурен транспорт; столово хранене, медицински грижи.

Демографската характеристика на община Хитрино следва тенденциите на намаляване броя на населението, характерни както за областта, така и за страната в резултат на намаляване броя на родените деца и интензивната емиграция на младите хора в активна възраст.

Анализът на данните очертава следните проблеми:

- намаляване броя на децата и учениците в резултат на отрицателния естествен прираст и миграцията на населението
- пренасочване на ученици от общинските училища към училища в града.

В Община Хитрино не функционират Центрове за подкрепа за личностно развитие или специализирани обслужващи звена по ЗПУО.

Работата с талантивите и даровити деца в свободното им време в областта на науката, изкуството и спорта се осъществява в клубовете, кръжоците и школите в училищата, спортните клубове, читалищата. Над двадесет деца от общината са класирани на регионални и областни състезания, конкурси и олимпиади.

Образованието е един от основните приоритети на Община Хитрино. Изпълнявайки своите правомощия и отговорности общината координира изпълнението на приема на ученици в училището; обхвата на децата и учениците, подлежащи на задължително образование; поддържането и обновяването на

материално-техническата база; организацията на учебния ден в средишните училища; съдейства за развитие на способностите и интересите на децата.

С правилника за отпускане на еднократна финансова помощ на жители на община Хитрино, общинското ръководство подкрепя и подпомага както децата и младежите в неравностойно положение, така и деца и младежи с изяви дарби с еднократно финансово подпомагане, като средствата са осигурени от общинския бюджет.

На територията на Община Хитрино функционират 14 читалища, които предоставят възможност на децата и младите хора да развиват своите интереси, способности и талант в самодейното танцово и музикално изкуство. Разнообразни форми на работа предлагат и читалищните библиотеки.

Двата спортни клуба и 4 футболни клуба в община Хитрино предоставят възможност за активно занимание със спорт на децата и младите хора – шах, тенис на маса, волейбол, футбол.

За осъществяване на политиката в сферата на образованието в Община Хитрино са приети и действат нормативни документи:

Общинска програма за закрила на детето;

Годишен план за действие на Община Хитрино за изпълнение на Областната стратегия за развитие на социалните услуги;

Правилник за отпускане на еднократна финансова помощ на жители на община Хитрино;

Спортен календар на община Хитрино за 2022 г.

Детските градини и училището на територията на община Хитрино реализират възможностите за участие в национални и европейски проекти и програми, повечето от които са с цел намаляване на неравенството и социалното изключване на уязвимите групи в общината.

Всички детски градини на територията на община Хитрино участват в проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“- Дейност 1. Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи /провеждат се допълнителни ситуации за обладяване на българския език/

Схемите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ се прилагав във всички учебни заведения на територията на община Хитрино. Основната цел, която е заложена в прилагането им е грижата за здравето на децата, насърчаване на здравословни хранителни навици още в най-ранна възраст, а именно да се увеличи делът на плодовете и зеленчуците в храненето на децата, особено във възрастта, когато се оформят хранителните им навици.

СУ "Д-р Петър Берон", с.Хитрино, работи по проект „Подкрепа за успех“. Дванадесет преподаватели са ръководители на извънкласни дейности за повишаване на резултатите на учениците в учебния процес и мотивацията на учениците за учене. Сформирани са общо 12 групи, в които са обхванати 60 ученици.

По НП „ Заедно за всяко дете“, модул “Участвай и променяй - родителят, активен партньор в училищния живот” са обхванати 155 ученика в 7 групи. Целите на програмата са: ангажиране на родителите и другите членове на семействата в процеса на обхващане и включване на децата и учениците в системата на предучилищното образование и училищното образование и повишаване възпитателния потенциал на семейството, създаване на ефективна комуникация и на позитивни отношения между родители - учители - ученици в условията на равнопоставеност и диалог;

За децата и учениците в детските градини и училищата на територията на община Хитрино, ежегодно се осигуряват пособия и средства за осъществяване на учебно-тренировъчна и спортно-състезателна дейност по реда на ПМС № 46/19.03.2020 г.

Под ръководството на своите учители учениците от СУ "Д-р Петър Берон" ежегодно вземат участие в конкурса ЕКОКОЛЕДА, организиран от РИОСВ – Шумен, в Регионалния конкурс „Пижо и Пенда“ на ОДК–Шумен, в Регионалния конкурс за изобразително изкуство и литература "Оттука започва България" на II ОУ "Д-р Петър Берон", гр.Шумен, Национален конкурс „Децата на България пеят, танцуват и рисуват“, организиран от община Шумен и СУ "Сава Доброплодни", гр.Шумен, в международния конкурс „С очите си видях бедата“ Дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“, гр.Шумен и др.

От участията си в конкурси петима наши ученици получиха дипломи за добро представяне.

Ученици със специални образователни потребности също получават грамоти и награди за участия със свои рисунки.

## 2.2. Ученици със специални образователни потребности (СОП)

Особеностите на групата деца и ученици със СОП по различни показатели (по данни за началото на учебната 2021 – 2022 г.):

ДГ/Училище	Брой деца / ученици	Група /клас	Вид на специалните образователни потребности на децата/учениците									
			Интелектуални затруднения	Обучителни трудности	Физически увреждания	Слухово увреждане	Зрителни наощения	Синдром на Даун	Множество увреждания	Езиково-говорни нарушения	Разстройства от аутистичния	Емоционални и поведенчески отклонения
СУ „Д-р П. Берон“		II		3	0	0	0	0	0	0	0	0
		III		1	0	0	0	0	0	0	0	0
		IV		2	0	0	0	0	0	0	0	0
		VI		3	0	0	0	0	0	0	0	0
		VII		3	0	0	0	0	0	0	0	0
		XII		1	0	0	0	0	0	0	0	0

## 2.3 Данни за деца и ученици с хронични заболявания – данни за учебната 2021/2022 г.

Деца с хронични заболявания	27
-----------------------------	----

## 2.4 Данни за деца и ученици с изявени дарби – данни за учебната 2021/ 2022 г.

Община/брой връчени	Детски градини		Училища		Други образователни институции	
	бр. ДГ	бр. връчени	бр.	бр. връчени	бр.	бр. връчени
СУ „Д-р П. Берон“			0	92		

## 2.5. Брой деца и ученици в риск от социално изключване /по данни от училищните ръководства/

Училище/ детска градина	бр. ученици
СУ „Д-р П.Берон“	43
ДГ „Първи юни“	3
Общо:	46

Причини: Липса на постоянен родителски контрол, лоши хигиенни и битови условия, отсъствие на родителите от дома и невъзможност настойниците да оказват контрол. Отдел „Закрила на детето“ в Дирекция „Социално подпомагане“ – Венец работи по общо 38 случая, като от тях: 5 са настанени при близки или роднини.

От общият брой случаи само 6 деца са с ТЕЛК и са в ученическа възраст.

Поводът за регистриране на случаите са следствие на медицински проблеми, налагащи рехабилитация, превенции и реинтеграции, деца лишени от родителски грижи и настанени извън биологичните си семейства /близки и роднини, ЦНСТ/, деца с емоционално-поведенчески проблеми, деца в риск от отпадане от образователната система.

Общият брой на децата с увреждания в общината, подпомагани от Дирекция „Социално подпомагане“ – Венец е 9, като едно от децата ползва социална услуга в Дневен център за деца с увреждания «Слънчев лъч»- гр.Шумен.

Дейностите по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение в община Хитрино се осъществяват от Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

Основна характеристика на политиката по отношение на ненавършилите пълнолетие малолетни и непълнолетни е хуманизмът, проявяван от законодателя. И най-съвършената наказателна система не може да има особен ефект в борбата с престъпността на непълнолетните, ако не се съчетава умело със система от мерки с превантивен характер. Следвайки тази политика Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните при община Хитрино, работи успешно по организиране и реализиране на инициативи по първичната превенция на територията на общината, чрез дейности алтернативни на детското асоциално и девиантно поведение. За целта са проведени срещи с директори на училища, педагогически съветници, класни ръководители. Привлечени са и родителите като партньори.

Комисията организира общински инициативи: «Клас на годината» за недопускане на безпричинни отсъствия в училище; «От малки-без чашка и дим» с учениците от начален курс, като ранна превенция срещу употребата на алкохол и цигари. Отпечатани тематични анимирани седмични програми за всяко дете от начален курс в общината; «Детска полицейска академия» съвместно РУ на МВР-Шумен. Отпечатани и предоставени 200 наръчника за родители «Как да предпазим детето си от престъпление».

Комисията участва като партньор в провеждането на спортни инициативи, призовавайки, че спортът е най-добрата превенция алтернатива на социално-негативното поведение на подрастващите.

МК оказва съдействие на образователните институции за обхващане в училище на подлежащите на задължително образование деца и ограничаване на отпадането от училище на деца в криминогенен риск и криминални прояви.

## 2.6. Организиране на обща подкрепа за личностно развитие на деца и ученици

### **2.6.1.Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата – допълнително обучение по учебни предмети**

Училище	Брой училища		Брой учители		Брой учебни предмети		Брой часове		Брой ученици	
	2019/2020	2020/	2019/202	2020/	2019/202	2020/	2019/202	2020/	2019/	2020/

	г.	2021 г.	0 г.	2021 г.	0 г.	2021 г.	0 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
СУ „Д-р П. Берон“			11	12	8	8	272	410	23	55

### 2.6.2. Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата – консултиране на ученици

Училище	Брой училища		Брой учители		Брой учебни предмети		Брой часове		Брой ученици	
	2019/2020 г.	2020/2021 г.	2019/2020 г.	2020/2021 г.	2019/2020 г.	2020/2021 г.	2019/2020 г.	2020/2021 г.	2019/2020 г.	2020/2021 г.
СУ „Д-р П. Берон“			14	14	16	16	244	264	92	98

### 2.6.3. съществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата – кариерно ориентиране на ученици

Училище	Брой училища		Институция		Вид		Брой часове		Брой ученици	
	2019/2020 г.	2020/2021 г.	2019/2020 г.	2020/2021 г.	2019/2020 г.	2020/2021 г.	2019/2020 г.	2020/2021 г.	2019/2020 г.	2020/2021 г.
СУ „Д-р П. Берон“			-	МОН	-	ОП „Наука и образ. за интелигентен растеж“, Проект „Подкрепа за успех“		6		74

### 2.6.4. Осъществена обща подкрепа за личностно развитие на ученици – занимания по интереси (без национални програми и проекти)

Училище	Брой училища		Брой групи и вид занимания		Брой ученици	
	2019/2020 г.	2020/2021 г.	2019/2020 г.	2020/2021 г.	2019/2020 г.	2020/2021 г.
СУ „Д-р П. Берон“			9	5	102	78

Вид занимания: „Обичам да чета приказки“, „Малки изследователи“, „Искам да знам повече за природата“, „Искам да знам повече за България“, „Да опознаем родния край“, „Ние сме цветове“, „Аз и буквите“, „В лабиринта на аритметиката“, „Ние четем и пишем“, „Сръчни ръчички“, „Аз смятам лесно“, „Фолклорна формация „Да се хванем за ръце“, „Пея и танцувам“, Клуб „Тенис на маса“, клуб „Футбол“, клуб „Волейбол“.

### 2.6.5. Отпаднали ученици в задължителна училищна възраст през учебната 2020/2021 и 2021/2022 година

Община	Училище	Клас	Брой отпаднали	Причини	Предприети мерки	Резултат	Повторно отпаднали
Хитрино	СУ „Д-р П. Берон“	-	няма	-	-	-	няма

### 2.6.6. Информация за вид и брой ученици в летни ваканционни програми

Училище	Брой училища			Брой детски градини			Брой ученици			Брой деца		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021 г.
СУ „Д-р П. Берон“												
Занимания по интереси							85	102	87			

**2.6.7. Информация за регистрирани случаи от III и IV ниво в дневниците за регистриране на проявите в училищата по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование за периода 2020 – 2021 г.**

Учебна година	Брой училища	Брой ученици	дейности	резултати
2019/2020 г.		няма	-	-
2020/2021 г.		няма	-	-

**2.6.8. Видове стипендии за учениците за периода 2020 – 2021 г.**

Учебна година	Училище	Брой ученици	Вид на стипендията/ основание
2020/2021 г.	СУ „Д-р П. Берон“	4	За постигнати образователни резултати
		9	За семейство с финансови затруднения
		-	За ученик без родител

**2.7. Организиране на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици**

Община	Училище	Брой и вид специалисти	Брой ученици			
			Със СОП	С хронични заболявания	В риск	С изявени дарби
Хитрино	СУ „Д-р П. Берон“	1 ресурсен учител	13	1	-	-
		1 логопед	13			
		1 психолог	13			

**2.8. Наложени санкции на ученици за периода 2021 – 2022 г.**

Учебна година	Брой училища	Брой ученици	Основание за санкцията	Осъществени дейности за ОПЛР	Резултати
2020/2021 г.	СУ „Д-р П. Берон“	2	Забележка	Разговори с родители. Консултации с образователен медиатор и класния ръководител	Намаляване броя на неуважителните отсъствия.
		1	Предупреждение за преместване в друго училище	Разговори с родители. Консултации с педагогическия съветник и	Намаляване броя на неуважителните



				класния ръководител	отсъствия.
--	--	--	--	------------------------	------------

### **3. Организация на здравето обслужване за децата и учениците.**

За здравето на децата и учениците се грижи 1 медицински специалист. Разкрити са 3 здравни кабинета в детските градини, 1 кабинет в училището. Здравните кабинети са ремонтирани, обзаведени с медицински мебели и инструменти, осигурени с медикаменти и превързочни материали.

### **4. Материалните условия в институциите по отношение на обучението на деца и ученици със СОП.**

На децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование се предоставя подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

В СУ „Д-р П.Берон“ има обособен кабинет за ресурсно подпомагане, оборудвани с компютри, нагледни средства, учебни помагала и дидактични материали.

Проблеми, свързани с осигуряването на подходяща физическа среда:

- Сградите на детските градини не разполагат с рампа и асансьор, непригодни са стълбищата и сервизните помещения за децата с увреждания;
- Липсват оборудвани методични кабинети в детските градини и основното училище.

## **III. АНАЛИЗ НА ГРУПИТЕ В РИСК В ОБЩИНА ХИТРИНО**

### **3.1 Фактори, които пораждаат риск за различни групи от населението**

#### **3.1.1. Безработица**

Безработицата е основен рисков фактор, свързан с доходите и стандарта на живот на хората в трудоспособната възраст.

През 2021 г. в Дирекция Бюро по труда – филиал Хитрино са регистрирани 349 безработни лица, като към декември 2020 г. броят на безработните е бил 418 души.

В таблицата са посочени рисковите групи на пазара на труда и броят на безработните лица, попадащи в тях:

1.	Безработни лица без или с по-ниско от основно образование	228 бр.
2.	Безработни лица с намалена работоспособност	4 бр.
3.	Безработни младежи от 18 до 29 години	49 бр.

Безработицата при хората в трудоспособна възраст се отразява на качеството на живот на всички членове на семейството, особено на децата. Данните показват, че липсата на финансово обезпечаване, водещо до нисък стандарт на живот, влошава социално-психологическия климат в семейството, което е предпоставка за попадане на децата в криминогенна среда.

#### **3.1.2. Увреждане или здравословен проблем на семейството**

По данни на ДСП-Венец, през 2021 г. на територията на община Хитрино са регистрирани 431 лица с увреждания.

#### **3.1.3. Ниски доходи на хората в над трудоспособна възраст:**

От всички лица в пенсионна възраст, които срещат трудности по отношение на доходите, най-засегнати са хората с минимален размер на пенсиите и хората на

пенсионна възраст, които по различни причини нямат пенсия. Последната група е трудна за идентифициране поради липсата на данни, но в нея ще попаднат хора, които продължително време са работили без да се осигуряват.

#### 3.1.4. Принадлежност към етнически малцинства

В ромските общности са налице различни фактори, пораждащи бедността - ниско образование и/или липсваща професионална квалификация на голяма част от жителите, трайна безработица и липса на трудови навици за част от тях, ограничена възможност за заетост, лоши битови условия, липса на доходи.

#### 3.2 Характеристика на рисковите групи в Общината

В анализа на ситуацията в община Хитрино се идентифицират следните рискови групи, които носят със себе си специфични проблеми:

##### 3.2.1. Деца:

По статистически данни през 2021 г. децата на територията на Община Хитрино са 2038, разделени по възрастови групи както следва:

- От 0 до 7 г. – 828 деца;
- От 8 до 14 г. – 810 деца;
- От 15 до 18 г. - 400 деца.

През 2021 г. децата в риск по смисъла на §1, т.6 от Допълнителните разпоредби на Закона за предучилищното и училищно образование са 14 и §1, т.11 от Допълнителните разпоредби на Закона за закрила на детето са 38 броя

От събраната информация в Отдел „Социална закрила“ към Дирекция „Социално подпомагане“- Венец се обособят рискови групи:

##### ➤ Деца в риск

	Брой
1. Деца, извършили кражби	0
2. Деца, извършили насилие	1
3. Деца на самотни родители (които получават семейни помощи по чл. 7)	12
4. Деца в многодетни семейства	25

##### ➤ Деца с увреждания

По данни на Дирекция „Социално подпомагане“, през 2021 г. децата с увреждания в Община Хитрино са 9. Това е сложна целева група, тъй като обединява деца с физически, умствени, психически и комплексни увреждания.

Децата с увреждания в Община Хитрино се делят както следва:

	Брой
Деца с физически увреждания	5
Деца с множествени увреждания	1
Деца с умствена изостаналост	3

Достъпна помощ за тази целева група е подпомагането по Закона за социалните услуги, Закона за социалното подпомагане и Закона за личната помощ, както и услугите в общността, предлагани в община Хитрино.:

- Личен асистент, предоставени по Асистентска подкрепа,
- Личен асистент/социален асистент/домашен помощник, предоставени по проект „Патронажна грижа“, финансиран по ОП „Развитие на човешките ресурси“ ;
- приемна грижа
- осъществяване на ресурсно подпомагане под формата на обучение, възпитание, логопедична и психологическа помощ на деца със специални образователни потребности, интегрирани в общообразователни училища.

#### ➤ Деца жертви на насилие

Тази група деца може да се раздели както следва:

- Деца жертва на насилие;
- Деца получили полицейска закрила.

По данните на ДСП - гр. Венец броят на регистрираните деца, жертви на насилие през 2021 г. е 0.

Характерно за деца жертви на насилие в семейството е, че броят на жертвите вероятно е голям, но оплакванията са малко или липсват, поради емоционални връзки и зависимостта на децата от родителите им.

В община Хитрино е изградена партньорска мрежа между институциите, относно постъпващите сигнали и прилагане на адекватни мерки за закрила на децата.

#### ➤ Деца, които ползват социална услуга през 2021 г.

В Община Хитрино няма специализирани институции за деца. Отдел „Закрила на детето „ към ДСП- Венец издава направления за ползване на социална услуга до Център за обществена подкрепа- Венец, Център за обществена подкрепа- гр.Шумен, КСУДС- гр.Шумен, Детски център за застъпничество и подкрепа „Зона ЗаКрила“- гр.Шумен, Дневен център за деца с увреждания „Слънчев лъч“- гр.Шумен.

На територията на Общината има 5 професионални приемни семейства.

По данни на ДСП – с.Венец през 2021 г. 6 деца са настанени в приемни семейства.

#### ➤ Деца, настанени при близки и роднини

Настаняването на деца при роднини и близки е една от формите на споделена грижа в рамките на разширеното семейство и намира широко приложение през последните години.

През 2021 г. има 5 деца, настанени при близки и роднини, на територията на Община Хитрино.

При тези деца е необходима подкрепа на хората, които са поели грижа за отглеждане на децата, вместо техните биологични родители. Проблемите се отнасят също до потребностите на децата да получават адекватни грижи и до потребностите на роднините и близките да бъдат подкрепени при предоставяне на грижите за настанените при тях деца.

### IV. SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
• наличие на гъвкава организация на формите и график на занимания, съобразно свободното време и интереси	• ниска мотивация от страна на учениците за учене и развитие, които още не осъзнават образованието като ценност;

<p>на участниците;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разкриване и развиване талантите и възможностите на учениците и доброто им представяне в конкурси, състезания и олимпиади;</li> <li>• включване на учителите в различни форми на квалификация;</li> <li>• засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;</li> <li>• повишаване на квалификациите и професионалната компетентност на педагогическите специалисти;</li> <li>• реализиране на проекти, финансирани със средства по различните оперативни програми, за да се осигури допълнителен финансов ресурс и дългосрочно положително въздействие върху местната общност;</li> <li>• ресурсно подпомагане на учениците със СОП и успешното им социализиране</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ниска заинтересованост на родителите;</li> <li>• все още не се отчитат в достатъчна степен индивидуалните особености на всяко дете и насочването към конкретен специалист за неговата интеграция и специална подготовка;</li> <li>• недостатъчен брой обучени учители за работа с деца със СОП;</li> </ul>
<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>	<b>ЗАПЛАХИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осигуряване на качествена образователна структура – институции на предучилищното обучение, общото, профилираното и професионалното образование;</li> <li>• създаване на привлекателна учебна среда, която се изразява в оборудвани компютърни кабинети с интернет достъп, учебни кабинети по отделните учебни дисциплини, физкултурни салони, осъвременени библиотеки, ученически столове;</li> <li>• осигуряване на разнообразие от съвременни учебно-технически средства за реализиране на образователно-възпитателния процес;</li> <li>• предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със СОП, с изявени дарби, в риск от социално изключване, отговаряща на новите предизвикателства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпочитания за мигриране в по-големи икономически центрове в страната и в чужбина;</li> <li>• намаляване на броя на учениците;</li> <li>• извършване на оптимизация в системата на предучилищното и училищното образование;</li> <li>• недостатъчни средства за осъвременяване на всички институции в системата на предучилищното и училищното образование;</li> </ul>

## V. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

Изхождайки от философията на приобщаващото образование, че всяко дете, във всеки един момент от своя живот, може да има нужда от подкрепа, Законът за предучилищното и училищното образование прави разграничение на видовете подкрепа за личностно развитие на обща и допълнителна.

Съгласно чл. 176 от Закона за предучилищното и училищно образование подкрепата за личностно развитие се осигурява на всички деца и ученици в съответствие с индивидуалните им потребности и цели да осигури за децата и учениците подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

Общата подкрепа за личностно развитие, която се осигурява от детските градини, училищата и центровете за подкрепа на личностното развитие, включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по учебни предмети при условията на този закон;
3. допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
4. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
5. консултации по учебни предмети;
6. кариерно ориентиране на учениците;
7. занимания по интереси;
8. библиотечно-информационно обслужване;
9. грижа за здравето;
10. осигуряване на общежитие;
11. поощряване с морални и материални награди;
12. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
13. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
14. логопедична работа.

Общата подкрепа за личностно развитие се основава на анализа на информацията и наблюдението на обучението и развитието на всяко дете и ученик: знания, умения, отношения; силни страни и индивидуални нагласи по отношение на ученето; наличие на възможни рискови фактори; данни от диагностиката за училищна готовност; входно ниво по учебните предмети, ученическо портфолио и други. Това ще даде възможност да се достигне до всяко дете и ученик и да бъде подкрепено в ученето, участието и разгръщането на неговия потенциал.

Дейности от общата подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1 на ЗПУО, с които училищата не могат самостоятелно да се справят и изискват общинско координиране са:

- кариерно ориентиране на учениците- дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда (чл. 180, ЗПУО);
- грижа за здравето- осигурява се чрез гарантиране на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и за здравословен начин на живот(чл. 183, ЗПУО); ;
- поощряване с морални и материални награди- Децата и учениците се поощряват с морални и с материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование; наградите могат да бъдат учредявани от Министъра на образованието и науката, от Началника на РУО, от Директора на съответната институция.
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение- детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие са длъжни да осъществяват дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на

проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес(чл. 185, ЗПУО);

- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения при работата с учениците институциите в системата на предучилищното и училищното образование основават дейността си на принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях. Тези мерки се прилагат към всички ученици в обща класна стая по ред, определен в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование(чл. 174,чл.5, ЗПУО); .
- логопедична работа- като част от допълнителните компоненти на формулите се предвиждат средства в размер до 0,5 на сто за финансиране на логопедични кабинети (чл. 282, ал. 11, ЗПУО);

**Допълнителната подкрепа за личностно развитие** по чл. 187 на ЗПУО включва:

1. работа с дете и ученик по конкретен случай;
2. психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
3. осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
4. предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
5. ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици:

1. със специални образователни потребности;
2. в риск;
3. с изявени дарби;
4. с хронични заболявания.

С въвеждането на ЗПУО групата деца, които ще се възползват от подкрепа е много по-широка от тази в досега действащите нормативни документи.

Дейности, които не могат да се извършат самостоятелно от всяко училище, а изискват координирана общинска политика са:

- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- ресурсно подпомагане

**Предложения за мерки и дейности, които да бъдат включени в областната стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в област Шумен**

Насоченост на дейностите	Мерки и дейности
1. За развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;	Участие на ученици в клубни, извънкласни форми, общински инициативи и областни такива.

2. За кариерно ориентиране и консултиране	Поддържане на партньорските взаимоотношения между СУ „Д-р П.Берон“ и Центъра за кариерно ориентиране гр. Шумен.
3. За превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици	Допълнително обучение за ученици с образователни дефицити чрез разработване на индивидуални образователни програми. Дейности в Часа на класа за осъществяване на приемственост за средна и гимназиална степен, консултации, своевременна интервенция, СИП, групи за ЦДО.
4. За ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности;	Осигуряване допълнително на лица, квалифицирани за работа с деца със СОП.
5. За педагогическа и психологическа подкрепа	Формиране на умения за общуване нагласи и мотивация за принадлежност към училищната общност. Подпомагане на самоподготовката. Работа в екип.
6. За прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците с увреждания	Консултации по предмети, включване в Дневен център за деца и възрастни с увреждания.

Изготвил: Сениха Исмаил, Директор Дирекция «РР, ХДП»

Настоящият Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Хитрино е приет с Решение № 56 от Общински съвет Хитрино, на заседанието му, проведено на 03.08.2022 година, по Протокол № 4, точка 8.

МУСТАФА АХМЕД:  
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБС ХИТРИНО

НЕВЯНКА ТОДЕВА:  
ПРОТОКОЛИСТ НА ОБС ХИТРИНО